

Согласовано  
на педагогическом совете  
от 14.04.2023г.  
Протокол № 4



## Отчет о результатах самообследования МБДОУ «ЦРР ДС № 87» за 2022 год

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Постановление Правительства РФ от20.10.2021 N 1802  
«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

**Задачи самообследования:** получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### I. Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР ДС № 87»
Руководитель	Гаджиева Зухра Ханмурзаевна
Адрес организации	367009 Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Тахо - Годи 54 «г».
Телефон	+7(8277) 69-25-35
Адрес электронной почты	mkl-mdou87@yandex.ru
Официальный сайт	<a href="https://k88mhk.siteobr.ru">https://k88mhk.siteobr.ru</a>
Учредитель	МКУ "Управление образования" Администрации г. Махачкала

Дата ввода в эксплуатацию	Январь 1990г.
---------------------------	---------------

МБДОУ «ЦРР ДС №87» размещено в типовом двухкорпусном двухэтажном здании, в котором функционируют 14 групп общеразвивающей направленности.

В МБДОУ «ЦРР ДС №87» работают 32 педагога (28 воспитателей, специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог).

Общие требования к приёму воспитанников в МБДОУ «ЦРР ДС №87» определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в МБДОУ «ЦРР ДС №87» определяется Учредителем.

В МБДОУ «ЦРР ДС №87» принимаются дети от 2 до 7 лет, согласно заявлению родителей. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Работа в учреждении велась согласно Уставу МБДОУ «ЦРР ДС №87», регулирующего деятельность организации, дата регистрации в налоговом органе 30.08.2007г. МБДОУ «ЦРР ДС №87» имеет все необходимые документы:

- Лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия 8065 регистрационный № 0002429, дата выдачи 04.04.2015г., срок действия - бессрочная, выдана Министерством образования и науки РД.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ №2130573006254 от 04.06.2013
- ОГРН №1070560001973 от 30 августа 2007 г.
- ИНН № 0560034813.

Вид деятельности учреждения: дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию); предоставление социальных услуг без обеспечения проживания. Обучение и воспитание детей в МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» осуществляется на русском языке. Режим и график работы ДОУ - с 07-00 до 19-00 час ежедневно при пятидневной рабочей неделе для групп с 12ти часовым пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## 2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников, Педагогический Совет и Родительский Совет МБДОУ «ЦРР ДС №87».

**Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников МБДОУ «ЦРР ДС №87», в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ «ЦРР ДС №87».

**Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ «ЦРР ДС №87», действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Совет родителей** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ «ЦРР ДС №87», развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «ЦРР ДС №87», принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ «ЦРР ДС №87» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с

Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ «ЦРР ДС №87», профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В МБДОУ «ЦРР ДС №87», используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ «ЦРР ДС №87», обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «ЦРР ДС №87».

Заведующий – осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ «ЦРР-ДС № 87». Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет работу по комплектованию детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

Заместитель заведующего по УВР подбирает и применяет новейшие методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, вносит различные предложения руководителю детского сада по улучшению организации работы по направлению своей деятельности.

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ «ЦРР-ДС № 87», обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Доступность и открытость информации о МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» обеспечивается через:

1. Информационные стенды;
2. Информационные сайты;
3. Официальный сайт МБДОУ «ЦРР-ДС № 87».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ «ЦРР ДС №87» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **3. Оценка образовательной деятельности**

МБДОУ «ЦРР ДС №87» реализует с деятельностью согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР ДС №87» за истекший год велась в комплексе с «Основной образовательной программой МБДОУ «ЦРР ДС №87» (2022-2026г.г.) и «Программой развития» (2019-2023г.г.). Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Также учитывался Учебный план и Календарный учебный график на учебный год.

Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе.

Учитывая специфику дошкольного возраста, нами реализуются следующие направления педагогической деятельности: в раннем возрасте это – предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность; в дошкольном возрасте – игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная. Также в форме игры, в форме творческой активности, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка.

Педагоги детского сада используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: внедряют современные образовательные технологии: информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) и воспитатели всех групп: работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме; в форме организации НОД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская; в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

На конец 2022 года детский сад посещали 453 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них: дети в возрасте до 3 лет - 20 детей, с 3 до 8 лет – 433 ребенка.

Программно – методическое обеспечение МБДОУ «ЦРР ДС №87» осуществлялось согласно:

1. Образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Васильевой М.А., Дорофеевой Э. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017г.

2. «Региональной образовательной программе дошкольного образования» республики Дагестан. Минобразования и науки РД, Дагестанский НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи, 2015 г.

3. Парциальным образовательным программам:

- «Наш дом – природа» (Рыжова Н.А.)
- «Юный эколог» (С. Н. Николаева)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)
- «Я, ты, мы» (О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина)
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (М.Д. Маханёва )
- «Воспитание здорового ребёнка» (М.Д. Маханёва)
- «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.)

4. Парциальным образовательным региональным программам:

- «Орлята» / авторы сост.: У.А. Исмаилова, Д.И. Гасанова, 2016 г. (физическое развитие)
- «Я и ты» / авт.-сост. Л.Ф. Гусарова, 2016 г. (социально-коммуникативное развитие)

- «Салам- алейкум» / авт.-сост. С.К. Амирова, У.А. Исмаилова (социально-коммуникативное развитие)
- «От истоков прекрасного к творчеству» / авт. сост. М.М. Байрамбеков, 2016 г. (художественно-эстетическому развитию)
- «Познаем наш край родной» /авт. сост. А.В. Гришина, 2016 г.; «Мир вокруг»/ авт. сост. У.А. Исмаилова, 2016 г. (познавательное развитие)

Использование этих программ и применяемых педагогических технологий позволило педагогам обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую среду, повысить его двигательную активность, сформировать привычку и поведенческие навыки здорового образа жизни, скорректировать эмоциональный тонус, наметить основные этапы педагогической деятельности.

**Работа педагога-психолога** с детьми строилась на основе создания условий для полноценного психического развития ребенка.

Для обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку в МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» ведется наблюдение за развитием детей, изучаются их индивидуальные особенности, интересы, способности. По результатам психолого-педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальная программа развития ребенка, планируется дальнейшая работа с каждым воспитанником и его родителями по выявленной проблеме.

#### **Работа психолога с детьми:**

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;
- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- диагностика игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений с взрослыми;
- Диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия);

На протяжении всего адаптационного периода по запросу родителей и по инициативе психолога и педагогов групп проходили встречи и консультации с родителями в режиме онлайн, где им была оказана помощь в выстраивании отношений с ребенком и даны рекомендации по сопровождению ребенка в период адаптации.

#### **Уровень адаптации детей раннего возраста к детскому саду**

*Таблица 2*

Степень адаптации	2021-2022 учебный год	
	Сентябрь	Декабрь
Легкая	55%	96%
Средняя	38%	4%
Усложненная	7%	0%
Деадаптация	0%	0%

К концу периода адаптации у воспитанников раннего возраста не наблюдалась деадаптация и усложненная адаптация. Психолого-педагогическое сопровождение процесса социально-психологической адаптации детей приводит к положительной динамике от начала к окончанию учебного года.

#### **Уровень социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе**

*Таблица 3*

Степень готовности	учебный год	
	Сентябрь 2022	Декабрь 2022
Готов	41%	68%
Условно готов	43%	25%

Условно не готов	14%	7%
Не готов	2%	0%

### Уровень эмоционального и нервно-психического состояния детей «группы риска»

Объектом коррекционной и развивающей работы являются проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах, которые влияют на качество усвоения образовательной программы МБДОУ «ЦРР-ДС № 87», развитие психических процессов, а также формирование гармоничной личности ребенка.

### Уровень нервно-психического развития детей «группы риска»

Таблица 4

2021-2022 учебный год	Тревожность и навязчивые страхи	Гиперактивность и агрессивность	Застенчивость и сниженная самооценка	Трудности речевого развития и другое
Сентябрь 2022	15%	2%	7%	7%
Декабрь 2022	9%	2%	5%	4%

После прохождения детьми индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом и при поддержке семьи в первом полугодии значительно снизились показатели тревожности и навязчивых страхов с 15% до 9%, показатели гиперактивности и агрессивности находятся в стадии активной работы, застенчивость и сниженная самооценка с 7% до 5%, трудности речевого развития и другое с 7% до 4%.

С воспитанниками МБДОУ «ЦРР ДС № 87», имеющими трудности в развитии эмоционально-волевой, личностной, поведенческой сферах, педагогом-психологом проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми.

Положительные стороны были выявлены в ходе коррекционно-развивающей работы – это освоение коммуникативных навыков, развитие эмоционального интеллекта, повышение уровня самооценки, улучшение показателей социальной адаптации, повышение качества эмоциональной и поведенческой саморегуляции. Так же с началом индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом и при поддержке воспитателей и членов семьи значительно снизились показатели тревожности, гиперактивности.

**Инструктором по физической культуре** велась работа согласно основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-ДС №87». В течении отчетного периода была проведена работа по «Здоровьесберегающим технологиям».

При постановке проблем физического воспитания в особое внимание уделяется индивидуальной работе по физическому воспитанию детей, не усваивающих программный материал, в своевременном исправлении дефектов осанки и стопы. Способствовать освоению двигательных действий для развития физического здоровья детей и их мыслительной деятельности, самостоятельной двигательной деятельности детей.

Для выявления уровня физической подготовленности детей проводится мониторинг по следующим этапам:

Быстрота – способность выполнять двигательные действия в минимальный срок;

Бег 30м с высокого старта;

Гибкость – морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата;

Скоростно-силовые качества – это способность преодолевать внешнее сопротивление и противодействовать ему посредством мышечного аппарата.

Данные диагностического обследования показали, что: уровень физического развития детей возрос.

### Данные диагностического обследования детей

Степень готовности	Обследовано детей- 38 человек	
	2021	2022
уровень физического развития	90%	92%
Уровень знаний своего тела	89%	89%
Уровень овладения навыками гигиены и самообслуживания	92%	93%

Для оценки планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитатели проводят педагогическую диагностику с использованием диагностического инструментария комплексной оценки результатов освоения программы. В качестве основных методов используются: наблюдение, специально организованные диагностические занятия, изучение продуктов деятельности детей, несложные эксперименты, беседы с родителями. Обследование проводится обязательно в игровой форме.

Педагогическая диагностика позволяет выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка, эффективность педагогических действий и дальнейшее планирование образовательной деятельности. Проводится анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников с целью планирования индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности и прогнозирования перспектив развития ДОУ.

Обработанные и интерпретированные результаты такого анализа являются основой планирования образовательного процесса на новый учебный год. Результаты диагностического обследования каждого ребёнка заносятся в диагностическую таблицу и карту индивидуального развития ребенка. Эта система мониторинга позволяет определить индивидуально-групповую картину развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами и при необходимости изменить тактику организации текущего образовательного процесса.

#### **Здоровье сберегающие мероприятия**

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм в отношении чистоты и температурного режима помещений, освещенность, продолжительность занятий.
- «Уроки здоровья», занятия по ОБЖ.
- Обеспечение эмоционального благоприятного комфорта для детского коллектива и каждого ребенка.
- Создание комфортной образовательной среды.

В соответствии с социально-экономическими потребностями общества и, исходя из сущности дошкольного образования, основной целью физической культуры, является содействие формированию гармонично развитой личности. Вот почему среди основных задач и целей в своей работе выделяем:

- Сохранение и укрепление здоровья;
- Повышение уровня всесторонней физической подготовки воспитанников;
- Содействие воспитанию морально-волевых качеств, привитие потребности физического и нравственного совершенствования у детей;
- Пропаганда и массовое вовлечение воспитанников и родителей в систематические занятия физкультурой и спортом.

По сохранению здоровья и формирования привычки здорового образа жизни, физической культуры и спорта реализуются задачи:

- Повысить информационно-теоретический уровень и уровень логической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- Повысить качество реализации воспитательно-образовательного процесса

посредством создания здоровьесберегающих условий для детей дошкольного возраста;

- Повысить качество оздоровительной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- Повысить уровень физической культуры и спорта всех участников образовательного процесса;
- Расширение спектра оздоровительных и образовательных мероприятий по формированию основ физической культуры и спорта у детей с различными показателями здоровья.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР ДС № 87» организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная задача мониторинга в МБДОУ «ЦРР ДС №87» заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

В МБДОУ «ЦРР ДС №87» в 2022 году было выпущено 119 выпускников.

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты:

#### Психолого-педагогическое диагностическое обследование уровня развития детей

Таблица 6

Мотивационная готовность		Интеллектуальная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Готовность к учебной деятельности	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
72%	80%	78%	81%	74%	86%	63%	87%

#### Результаты мониторинга по образовательным областям будущих первоклассников

Таблица 7

Образовательные области	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
-------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------



Социально-коммуникативное развитие	55%	35%	10%
Познавательное развитие	61%	25%	14%
Речевое развитие	63%	26%	11%
Художественно-эстетическое развитие	72%	19%	9%
Физическое развитие	65%	16%	19%

Таким образом, общая готовность детей МБДОУ «ЦРР ДС №87» к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнёрами (МБОУ СОШ № 12), родителями (законными представителями выпускников). Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преимущество образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей.

**Музыкальный руководитель** также проводил работу в детьми согласно плану мероприятий с детьми всех возрастных групп.

В течение года были проведены праздники и развлечения для детей, с соблюдением всех санитарных норм, изолированно, по группам.

План работы музыкального руководителя на 2022 год был выполнен. По результатам итоговой диагностики дети проявляют большее осмысление музыки и музыкальной деятельности и творческое самовыражение. В следующем году планирует продолжать факультативную работу, работу с одарёнными детьми, разнообразить формы работы с родителями, а также повышать профессиональный уровень путем самообразования и участия в новых конкурсах и викторинах.

В работе воспитатели поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. В образовательной деятельности используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы работы

В детском саду разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

**Вывод:** организация образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР ДС № 87» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Но следует индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью.

## 5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР ДС №87» осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В дошкольном учреждении функционируют 14 групп:

Уровень образования – дошкольный.

Нормативный срок обучения – 5 лет.

Обучение и воспитание в МБДОУ «ЦРР ДС № 87» ведётся на русском языке.

Общее количество детей – 453.

Общее количество групп – 14 групп общеразвивающей направленности: группа раннего возраста, 13 – дошкольных групп.

#### Данные о группах

Таблица 7

№	Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Численность детей в группах
1.	Группа раннего возраста	1	с 2 до 3 лет	20
2.	Младшая группа	4	с 3 до 4 лет	113
3.	Средняя группа	4	с 4 до 5 лет	131
4.	Старшая группа	4	с 5 до 6 лет	154
5.	Подготовительная группа	1	с 6 до 7 лет	35

Общие требования к приёму воспитанников в МБДОУ «ЦРР ДС № 87» определялись законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в ДОУ определялся Учредителем.

В МБДОУ «ЦРР ДС № 87» принимались дети от 2 до 7 лет, согласно заявлениям родителей. Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

#### Численный состав контингента воспитанников

Таблица 8

№	Группы	Количество детей
1.	Группа детей раннего возраста	20
2.	Дошкольные группы	433
	ИТОГО:	453

#### Национальный состав воспитанников

Таблица 9

№	Национальность	Количество в %
1.	Аварцы	25
2.	Кумыки	25
3.	Лезгины	15
4.	Лакцы	17
5.	Русские	2
6.	Даргинцы	15
7.	Другие национальности	1

#### Категории по половой принадлежности

Таблица 10

№	Пол ребенка	Количество детей
1.	Мужской	243
2.	Женский	210

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «ЦРР ДС №87».

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на установочном педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах ведется по комплексно-тематическому планированию, разработанному педагогами МБДОУ «ЦРР ДС №87», принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание комплексно-тематического планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, дыхательные упражнения, зрительную гимнастику.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на установочном педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МБДОУ «ЦРР ДС №87» постоянно осваивать новый уровень развития.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах МБДОУ «ЦРР ДС №87» осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

МБДОУ «ЦРР ДС №87» предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности.

### Сведения о кружках дополнительного образования

Таблица 11

№	Образовательная область	Количество детей	Название кружка
1.	Физическое развитие	50	«Непоседы»
2.	Познавательное развитие	110	«Юный эколог» «Веселая математика» «Развивайка» «Живые пальчики» «Умные шашки»
3.	Художественно – эстетическое развитие	169	«Театр Теремок» «Лучик» «Умелые ручки» «Цветные ладошки»
4.	Речевое развитие	25	«Веселый язычок»
5.	Социально- коммуникативное развитие	60	«Дружные ребята» «Знатоки ПДД»

В кружках дополнительного образования в МБДОУ «ЦРР ДС № 87» на 2022 год занималось 95% воспитанников. Для всех кружков дополнительного образования на начало года разработаны Рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО, Основной образовательной программой учреждения и Годовым планом, утвержденными на Педагогическом Совете.

Спектр кружков дополнительного образования был разработан в соответствии с результатами бесед с детьми и опроса родителей (законных представителей) по выявлению их желаний и интересов.

**Вывод:** учебный процесс в МБДОУ «ЦРР ДС №87» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ «ЦРР ДС №87» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. В МБДОУ «ЦРР –ДС № 87» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имелся перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов.

Общее количество педагогов МБДОУ «ЦРР –ДС № 87» составляло на отчетный период 32 человека, из них: воспитатели – 28, музыкальный руководитель - 2; инструктор по физической культуре - 1; педагог-психолог – 1.

### Сведения о педагогах

Таблица 12

№	Информация о педагогах	Количество человек
1.	МБДОУ укомплектован кадрами	100%
2.	Высшее образование	23
	Среднее специальное	9
3.	Квалификация	
	Высшая категория	2
	Первая категория	4
	Соответствие должности	26
4.	Возраст	
	25- 35 лет	14
	35-45 лет	12
	50-60 лет	5
	65 и более	1
5.	Стаж	
	3 -5 лет	14
	5-10 лет	12
	10-15 лет	5
	15-20 лет	4
	более 20 лет	11
6.	Звание	
	«Отличник образования РФ»	1
	Нагрудный знак «Отличник воспитания и просвещения РФ»	3
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
	Нагрудный знак «Отличник образования РД»	2
	Грамота Министерства образования и науки РД	1

В текущем учебном году курсы повышения квалификации в ДИРО прошли - 4 человека, в дистанционном формате -8 человек. Как видно из таблиц, коллектив педагогов с разным стажем работы, большинство с высшим образованием.

**Вывод:** педагогический коллектив состоит из профессионально подготовленных специалистов. Педагоги ДОУ систематически повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации (согласно плану) в ДИРО г. Махачкалы. В МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе,

отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Анализ деятельности педагогического состава МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» позволяет сделать выводы о том, что профессиональный уровень педагогов позволил решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## **7. Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения**

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МБДОУ «ЦРР ДС №87» в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В 2022 году МБДОУ «ЦРР ДС №87» пополнил учебно-методический комплект к Региональной комплексной образовательной программе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

МБДОУ «ЦРР ДС № 87» имеет официальный сайт, где расположена информация о сведениях о ДОУ, новости, проекты, информация, фотоальбомы, советы специалистов и т. д. На официальном сайте ДОУ, родители могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду, получить консультации от специалистов, ознакомиться с документами ДОУ и т. п.

**Вывод:** Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение в МБДОУ «ЦРР ДС №87» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги МБДОУ «ЦРР ДС №87» имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы МБДОУ «ЦРР ДС №87» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена (общая площадь-7321,5 кв. м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 14 групп, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.

Существующие в МБДОУ «ЦРР ДС №87» помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 14,
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал - 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- кабинет педагога-психолога-1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;

- прачечная;
- служебные помещения – 3.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (3), ноутбук (2), музыкальный центр (1), телевизоры (1), принтеры (4), ксерокс (1), мультимедийный проектор (1).

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

В МБДОУ «ЦРР ДС №87» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ «ЦРР ДС № 87» по обеспечению безопасности были: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, безопасность окружающей среды в группах.

Первичные средства пожаротушения – огнетушители всегда поддерживались в состоянии постоянной готовности. К сентябрю 2022 года проверены пожарные краны, приобретены огнетушители. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Дважды в год с сотрудниками и детьми проводились тренировочные игры с составлением акта о проведении тренировки. Проводился инструктаж с работниками учреждения по пожарной и антитеррористической безопасности детей и взрослых по графику и по мере необходимости. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в МБДОУ «ЦРР ДС №87» не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в учреждении функционирует пожарная сигнализация. Главной целью по охране труда в МБДОУ «ЦРР ДС № 87», является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

Материально-техническое состояние МБДОУ «ЦРР ДС №87» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом году.

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ «ЦРР ДС №87» находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ «ЦРР ДС №87», которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;

- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ «ЦРР ДС №87» разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ «ЦРР ДС №87» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующей по УВР, заместитель заведующей по АХЧ, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБДОУ «ЦРР ДС №87», Положением о внутреннем контроле, годовым планом МБДОУ «ЦРР ДС №87», должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в МБДОУ «ЦРР ДС №87», проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

## 10. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Оздоровительная работа в МБДОУ «ЦРР ДС №87» проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г.

— СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Медицинское обслуживание детей МБДОУ «ЦРР ДС №87» осуществляется специалистами ГБУЗ детской поликлиники № 5, взаимодействие с которой строилось на договорной основе.

В МБДОУ «ЦРР ДС №87» создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для проведения НОД с детьми имеется оборудование. Во всех группах имеются спортивные уголки, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и

здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент МБДОУ «ЦРР ДС №87» привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

### Распределение детей по группам здоровья

Таблица 13

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Всего детей
2020-2021	249	172	8	5	434
2021-2022	264	187	5	3	453

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья, в течение года, проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями).

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой МБДОУ «ЦРР ДС №87» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся плановые прививочные мероприятия.

**Вывод:** В работе МБДОУ «ЦРР ДС №87» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### 11. Оценка условий для организации питания

Организации (4-х разового) питания в МБДОУ «ЦРР ДС №87» уделялось особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей МБДОУ «ЦРР ДС №87». Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ «ЦРР ДС №87» систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в фойе учреждения и в раздевалках для приёма детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей явилось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к



технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Заключен договор на поставку продуктов с МУП «Махачкалапродукт».

**Вывод:** дети в МБДОУ «ЦРР ДС №87» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### **Выводы по итогам самообследования МБДОУ «ЦРР ДС № 87» на 2022год:**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В МБДОУ «ЦРР ДС № 87» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на учебный год выполнена в полном объеме.

#### **Перспектива направления развития МБДОУ «ЦРР ДС № 87»**

По итогам работы МБДОУ «ЦРР-ДС № 87» за 2022 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения.
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «ЦРР ДС №87»**

Таблица 14

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	453 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	453 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	433 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	453 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	453 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /3,2%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 6,4%
1.8.2	Первая	2 человека/ 6,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/40,6%
1.9.1	До 5 лет	5 человек /15,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек /25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	32 человека /100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/13человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется
1.15.3	Учителя-логопеда	не имеется
1.15.4	Логопеда	не имеется
1.15.5	Учителя-дефектолога	не имеется
1.15.6	Педагога-психолога	имеется
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2074,2кв.м./4,7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется